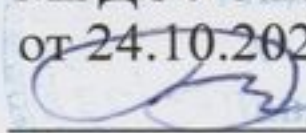
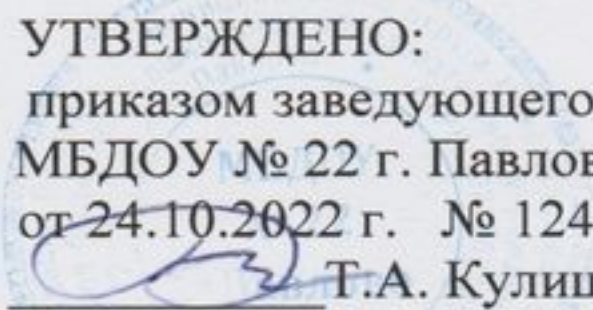


ПРИНЯТЫ:
на педагогическом совете
МБДОУ № 22 г. Павлово
протокол заседания № 2
от «24» октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ № 22 г. Павлово
от 24.10.2022 г. № 124

Т.А. Кулиш



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово

Нижегородская обл.,
г. Павлово, 2022 г.

Пункт 2.1.3. содержание образовательной области «Речевое развитие» (логопедическое занятие) стр. 31-39

Возрастные группы	Организованная образовательная деятельность (логопедическое занятие)	Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности
3-4 года (младшая группа)	<p>Количество занятий: > в неделю – 2 > в месяц – 8 > в год – 72</p>	<p>Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. -32с. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. -32с. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. -32с. К.Бухарина «Игровая артикуляционная гимнастика 3- 7 лет» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. -32с. Н.В. Нищева «Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет).» Младшая группа - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. -32с. Н.В Нищева «Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет». 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021. – 32 с. Н.В. Нищева «Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет)». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021. -32с. Образовательное событие: №1 «Курочка ряба», стр. 4-6 №2 «Репка», стр. 7-9 №3 «Колобок», стр. 10 - 13 №4 «Волк и козлята», стр. 18 – 19 «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада» - 2-е изд., испр. и доп.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2022.-352 с. (Методический комплект Н.В. Нищевой). Образовательное событие: Лексическая тема «Семья» №3 стр. 14 – 17 №4 стр. 17 – 19 Лексическая тема «Игрушки» №3 стр. 25 – 27 №4 стр. 27 – 30 Лексическая тема «Игрушки» №3 стр. 36 – 39 №4 стр. 39 – 42 Лексическая тема «Части тела и лица» №3 стр. 36 – 39 №4 стр. 39 – 42 Лексическая тема «Туалетные принадлежности» №3 стр. 60 – 63 №4 стр. 63 – 65 Лексическая тема «Одежда» №3 стр. 71 – 73 №4 стр. 73 – 76 Лексическая тема «Одежда» №3 стр. 84 – 87 №4 стр. 87 – 89 Лексическая тема «Обувь» №3 стр. 95 – 98 №4 стр. 98 – 102 Лексическая тема «Обувь» №3 стр. 109 – 112 №4 стр. 112 – 114 Лексическая тема «Мебель» №3 стр. 120 – 122 №4 стр. 123 – 125 Лексическая тема «Мебель» №2 стр. 132 – 135 №4 стр. 135 – 137 Лексическая тема «Новый год. Елка» №3 стр. 143 – 145 №4 стр. 146 – 148</p>
	<p>Сентябрь: 1 неделя: №1 стр. 9-11 №2 стр. 11- 14 2 неделя: №1 стр. 20 – 22 №2 стр. 22 – 25 3 неделя: №1 стр. 30 – 33 №2 стр. 33 – 36 4 неделя: №1 стр. 42 – 45 №2 стр. 46 – 49 Октябрь 1 неделя: №1 стр. 9-11 №2 стр. 11- 14 2 неделя: №1 стр. 20 – 22 №2 стр. 22 – 25 3 неделя: №1 стр. 30 – 33 №2 стр. 33 – 36 4 неделя: №1 стр. 42 – 45 №2 стр. 46 – 49 Ноябрь 1 неделя: №1 стр. 54 – 57 №2 стр. 57 - 60 2 неделя: №1 стр. 65 – 68 №2 стр. 68 – 71 3 неделя: №1 стр. 76 – 80 №2 стр. 80 – 84 4 неделя: №1 стр. 89 – 92 №2 стр. 92 – 95 Декабрь 1 неделя: №1 стр. 105 – 107 №2 стр. 107 – 109 2 неделя: №1 стр. 114 – 118 №2 стр. 118 – 119 3 неделя: №1 стр. 125 – 128 №2 стр. 128 – 132 4 неделя: №1 стр. 138 – 140 №2 стр. 140 – 143 Январь 1 неделя: №1 стр. 125 – 128 №2 стр. 128 – 132 2 неделя: №1 стр. 138 – 140 №2 стр. 140 – 143 3 неделя: №1 стр. 148 – 152 №2 стр. 152 – 154 4 неделя: №1 стр. 160 – 163 №2 стр. 163 – 165 Февраль 1 неделя: №1 стр. 171 – 174 №2 стр. 174 – 177 2 неделя: №1 стр. 182 – 186 №2 стр. 186 – 189 3 неделя: №1 стр. 195 – 197 №2 стр. 197 – 200 4 неделя: №1 стр. 206 – 208 №2 стр. 208 – 211 Март 1 неделя: №1 стр. 219 – 221 №2 стр. 221 – 224 2 неделя: №1 стр. 230 – 233 №2 стр. 233 – 236 3 неделя: №1 стр. 242 – 245 №2 стр. 245 – 248 4 неделя: №1 стр. 255 – 258 №2 стр. 258 – 261 Апрель 1 неделя:</p>	

	<p>№ 1 стр. 265 – 269 № 2 стр. 269 – 271 2 неделя: № 1 стр. 277 – 279 № 2 стр. 279 – 281 3 неделя: № 1 стр. 287 – 290 № 2 стр. 290 – 293 4 неделя: № 1 стр. 299 – 301 № 2 стр. 301 – 303 Май 1 неделя: № 1 стр. 309 – 313 № 2 стр. 313 – 315 2 неделя: № 1 стр. 309 – 313 № 2 стр. 313 – 315 3 неделя: № 1 стр. 320 – 323 № 2 стр. 323 – 325 4 неделя: № 1 стр. 331 – 333 № 2 стр. 333 – 335</p>	<p>Лексическая тема «Посуда. Продукты питания» № 3 стр. 154 – 157 № 4 стр. 157 – 160 Лексическая тема «Посуда. Продукты питания» № 3 стр. 166 – 168 № 4 стр. 168 – 171 Лексическая тема «Посуда» № 3 стр. 177 – 180 № 4 стр. 180 – 182 Лексическая тема «Домашние птицы» № 3 стр. 189 – 192 № 4 стр. 192 – 194 Лексическая тема «Домашние птицы» № 2 стр. 200 – 202 № 4 стр. 202 – 205 Лексическая тема «Домашние животные» № 3 стр. 211 – 213 № 4 стр. 214 – 216 Лексическая тема «Мамин праздник» № 3 стр. 224 – 226 № 4 стр. 227 – 230 Лексическая тема «Домашние животные» № 3 стр. 236 – 238 № 4 стр. 238 – 242 Лексическая тема «Дикие птицы» № 3 стр. 248 – 251 № 4 стр. 251 – 255 Лексическая тема «Дикие птицы» № 2 стр. 261 – 263 № 4 стр. 263 – 265 Лексическая тема «Дикие животные» № 3 стр. 271 – 273 № 3 стр. 273 – 277 Лексическая тема «Дикие Животные» № 2 стр. 281 – 285 № 4 стр. 285 – 387 Лексическая тема «Транспорт» № 3 стр. 293 – 296 № 4 стр. 296 – 299 Лексическая тема «Транспорт» № 3 стр. 303 – 306 № 4 стр. 306 – 309 Лексическая тема «Лето. Цветы» № 3 стр. 315 – 317 № 4 стр. 317 – 320 Лексическая тема «Лето. Насекомые» № 4 стр. 325 – 328 № 4 стр. 328 – 330 Лексическая тема «Транспорт» № 3 стр. 335 – 338 № 4 стр. 338 – 339</p>
<p>4-5 лет (средняя группа)</p>	<p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности в ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. - 496 с. Количество занятий: > в неделю – 2 > в месяц – 8 > в год – 72 Сентябрь 1 неделя: № 1 стр. 26 – 31 № 2 стр. 32 – 36 2 неделя: № 1 стр. 42 – 47 № 2 стр. 47 – 50 3 неделя: № 1 стр. 56 – 60 № 2 стр. 61 – 63 4 неделя: № 1 стр. 11 – 15 № 2 стр. 15-20 Октябрь 1 неделя: № 1 стр. 26 – 31 № 2 стр. 32 – 36 2 неделя: № 1 стр. 42 – 47 № 2 стр. 47 – 50 3 неделя: № 1 стр. 56 – 60 № 2 стр. 61 – 63 4 неделя: № 1 стр. 71 – 76 № 2 стр. 76 – 79 Ноябрь 1 неделя: № 1 стр. 88 – 93 № 2 стр. 93 – 96 2 неделя: № 1 стр. 104 – 107 № 2 стр. 107 – 111 3 неделя: № 1 стр. 118 – 123 № 2 стр. 123 – 126 4 неделя: № 1 стр. 133 – 137 № 2 стр. 137 – 140 Декабрь 1 неделя: № 1 стр. 149 – 152 № 2 стр. 152 – 157 2 неделя: № 1 стр. 164 – 168 № 2 стр. 168 – 171 3 неделя:</p>	<p>Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил. Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. - 32 с. К. Бухарина «Игровая артикуляционная гимнастика (3-7 лет)» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. - 32 с. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. - 32 с. Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика (4-7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. - 32 с. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. - 32 с. Н.В. Нищева «Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет)». Средняя группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. - 32 с. Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет)». Вып. 5. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2022 – 24 с. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности в ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа)». – СПб.:</p>

	<p>№ 1 стр. 181 – 184 4 неделя: № 1 стр. 196 – 200 Январь 1 неделя: № 1 стр. 209 – 212 2 неделя: № 1 стр. 209 – 212 3 неделя: № 1 стр. 221 – 225 4 неделя: № 1 стр. 238 – 242 Февраль 1 неделя: № 1 стр. 255 – 259 2 неделя: № 1 стр. 270 – 273 3 неделя: № 1 стр. 283 – 287 4 неделя: № 1 стр. 298 – 302 Март 1 неделя: № 1 стр. 315 – 318 2 неделя: № 1 стр. 329 – 333 3 неделя: № 1 стр. 344 – 349 4 неделя: № 1 стр. 360 – 364 Апрель 1 неделя: № 1 стр. 376 – 380 2 неделя: № 1 стр. 391 – 394 3 неделя: № 1 стр. 407 – 411 4 неделя: № 1 стр. 424 – 430 Май 1 неделя: № 1 стр. 441 – 444 2 неделя: № 1 стр. 449 – 454 3 неделя: № 1 стр. 458 – 461 4 неделя: № 1 стр. 473 – 478</p>	<p>№ 2 стр. 185 – 189 № 2 стр. 200 – 203 № 2 стр. 212 – 215 № 2 стр. 212 – 215 № 2 стр. 225 – 228 № 2 стр. 242 – 245 № 2 стр. 259 – 262 № 2 стр. 273 – 277 № 2 стр. 287 – 291 № 2 стр. 302 – 306 № 2 стр. 318 – 323 № 2 стр. 333 – 337 № 2 стр. 349 – 352 № 2 стр. 364 – 368 № 2 стр. 380 – 383 № 2 стр. 394 – 399 № 2 стр. 411 – 415 № 2 стр. 430 – 433 № 2 стр. 444 – 448 № 2 стр. 454 – 458 № 2 стр. 461 – 465 № 2 стр. 478 – 482</p>	<p>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. - 496 с. Лексическая тема «Осень Признаки осени. Деревья» № 3 стр. 20 – 23 № 4 стр. 23 – 26 Лексическая тема «Огород. Овощи» № 3 стр. 36 – 39 № 4 стр. 40 – 42 Лексическая тема «Сад. Фрукты» № 3 стр. 50 – 53 № 4 стр. 53 – 56 Лексическая тема «Лес. Грибы. Ягоды» № 3 стр. 63 – 67 № 4 стр. 68 – 70 Лексическая тема «Игрушки» № 3 стр. 79 – 84 № 4 стр. 84 – 88 Лексическая тема «Одежда» № 3 стр. 96 – 100 № 4 стр. 100 – 104 Лексическая тема «Обувь» № 3 стр. 111 – 114 № 4 стр. 114 – 118 Лексическая тема «Мебель» № 3 стр. 127 – 130 № 4 стр. 130 – 133 Лексическая тема «Посуда» № 3 стр. 140 – 143 № 4 стр. 143 – 145 Лексическая тема «Зима» № 3 стр. 157 – 160 № 4 стр. 160 – 164 Лексическая тема «Зимующие птицы» № 3 стр. 172 – 175 № 4 стр. 175 – 180 Лексическая тема «Комнатные растения» № 3 стр. 189 – 193 № 4 стр. 193 – 196 Лексическая тема «Новогодний праздник» № 3 стр. 203 – 206 № 4 стр. 206 – 209 Лексическая тема «Домашние птицы» № 3 стр. 215 – 218 № 4 стр. 218 – 220 Лексическая тема «Домашние животные» № 3 стр. 228 – 232 № 4 стр. 232 – 237 Лексическая тема «Дикие животные» № 3 стр. 245 – 252 № 4 стр. 252 – 255 Лексическая тема «Профессии. Продавец» № 3 стр. 262 – 266 № 4 стр. 266 – 269 Лексическая тема «Профессии. Почтальон» № 3 стр. 278 – 280 № 4 стр. 280 – 283 Лексическая тема «Транспорт» № 3 стр. 291 – 295 № 4 стр. 295 – 298 Лексическая тема «Профессии на транспорте» № 3 стр. 306 – 309 № 4 стр. 309 – 312 Лексическая тема «Весна» № 3 стр. 323 – 326 № 4 стр. 326 – 329 Лексическая тема «Мамин праздник» № 3 стр. 337 – 340 № 4 стр. 340 – 344 Лексическая тема «Первые весенние цветы» № 3 стр. 352 – 355 № 4 стр. 355 – 359 Лексическая тема «Комнатные растения» № 3 стр. 368 – 371 № 4 стр. 371 – 375 Лексическая тема «Дикие животные весной» № 3 стр. 383 – 387 № 4 стр. 388 – 391 Лексическая тема «Домашние животные весной» № 3 стр. 399 – 403 № 4 стр. 404 – 407 Лексическая тема «Перелетные птицы» № 3 стр. 415 – 419 № 4 стр. 420 – 424 Лексическая тема «Насекомые» № 3 стр. 432 – 437 № 4 стр. 437 – 440 Лексическая тема «Наш город. Моя улица» № 3 стр. 449 – 454 № 4 стр. 454 – 458 Лексическая тема «Правила дорожного движения»</p>
--	--	---	--

		№ 3 стр. 465 – 468 № 4 стр. 468 – 473 Лексическая тема «Лето. Цветы» № 3 стр. 482 – 486 № 4 стр. 486 - 490
5-6 лет (старшая группа)	<p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021.-544 с.</p> <p>Количество занятий: > в неделю – 4 > в месяц – 16 > в год – 144</p> <p>Сентябрь 1 неделя: № 1 стр. 10 – 15 № 2 стр. 15 – 19 № 3 стр. 19 – 24 № 4 стр. 24 – 29 2 неделя: № 1 стр. 29 – 35 № 2 стр. 35 – 39 № 3 стр. 40 – 44 № 4 стр. 44 – 49 3 неделя: № 1 стр. 49 – 56 № 2 стр. 56 – 59 № 3 стр. 59 – 65 № 4 стр. 65 – 69 4 неделя: № 1 стр. 70 – 74 № 2 стр. 75 – 80 № 3 стр. 80 – 85 № 4 стр. 85 – 89</p> <p>Октябрь 1 неделя: № 1 стр. 10 – 15 № 2 стр. 15 – 19 № 3 стр. 19 – 24 № 4 стр. 24 – 29 2 неделя: № 1 стр. 29 – 35 № 2 стр. 35 – 39 № 3 стр. 40 – 44 № 4 стр. 44 – 49 3 неделя: № 1 стр. 49 – 56 № 2 стр. 56 – 59 № 3 стр. 59 – 65 № 4 стр. 65 – 69 4 неделя: № 1 стр. 70 – 74 № 2 стр. 75 – 80 № 3 стр. 80 – 85 № 4 стр. 85 – 89</p> <p>Ноябрь 1 неделя: № 1 стр. 89 – 94 № 2 стр. 94 – 98 № 3 стр. 98 – 102 № 4 стр. 102 – 108 2 неделя: № 1 стр. 109 – 113 № 2 стр. 113 – 117 № 3 стр. 117 – 121 № 4 стр. 121 – 126 3 неделя: № 1 стр. 126 – 131 № 2 стр. 131 – 136 № 3 стр. 136 – 142 № 4 стр. 142 – 146 4 неделя: № 1 стр. 147 – 151 № 2 стр. 151 – 155 № 3 стр. 156 – 160 № 4 стр. 160 – 164</p> <p>Декабрь 1 неделя: № 1 стр. 166 – 170 № 2 стр. 170 – 176 № 3 стр. 177 – 184 № 4 стр. 184 – 188 2 неделя: № 1 стр. 189 – 194 № 2 стр. 194 – 200 № 2 стр. 200 – 203 № 4 стр. 203 – 208 3 неделя: № 1 стр. 209 – 213 № 2 стр. 213 – 219 № 3 стр. 219 – 223 № 4 стр. 223 – 228 4 неделя: № 1 стр. 228 – 232 № 2 стр. 232 – 238 № 3 стр. 238 – 243 № 4 стр. 243 – 247</p> <p>Январь 1 неделя: № 1 стр. 247 – 250 № 2 стр. 250 – 255 № 2 стр. 255 – 260 № 4 стр. 260 – 263 2 неделя: № 1 стр. 247 – 250 № 2 стр. 250 – 255 № 2 стр. 255 – 260 № 4 стр. 260 – 263 3 неделя: № 1 стр. 263 – 268 № 2 стр. 268 – 272 № 3 стр. 272 – 276 № 4 стр. 278 – 281 4 неделя: № 1 стр. 281 – 286 № 2 стр. 286 – 290</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з'] СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 40 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза. [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф'] СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 48 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [ш], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [ш] - [с'], [ш] - [ч]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил</p> <p>Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р] - [л], [с] - [ш], [з] - [ж], [с] - [з], [ч] - [т'], [л'] - [й], [п] - [б], [г] - [к], [т] - [д]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Тетрадь – тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв.ил. Н.В. Нищева</p> <p>Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева Для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. СПб.: ООО «</p>

	<p>№ 3 стр. 290 – 294 № 3 стр. 294 – 298 Февраль 1 неделя: № 1 стр. 298 – 302 № 2 стр. 302 – 307 № 3 стр. 308 – 311 № 4 стр. 311 – 315 2 неделя: № 1 стр. 315 – 320 № 2 стр. 320 – 324 № 3 стр. 324 – 327 № 4 стр. 327 – 331 3 неделя: № 1 стр. 331 – 335 № 2 стр. 335 – 339 № 3 стр. 339 – 334 № 4 стр. 344 – 347 4 неделя: № 1 стр. 347 – 352 № 2 стр. 352 – 355 № 3 стр. 355 – 358 № 4 стр. 358 – 362 Март 1 неделя: № 1 стр. 364 – 369 № 2 стр. 369 – 374 № 3 стр. 374 – 379 № 4 стр. 379 – 384 2 неделя: № 1 стр. 384 – 388 № 2 стр. 388 – 394 № 3 стр. 394 – 399 № 4 стр. 399 – 403 3 неделя: № 1 стр. 403 – 408 № 2 стр. 408 – 413 № 3 стр. 413 – 416 № 4 стр. 416 – 420 4 неделя: № 1 стр. 420 – 425 № 2 стр. 420 – 428 № 3 стр. 428 – 432 № 4 стр. 432 – 436 Апрель 1 неделя: № 1 стр. 436 – 441 № 2 стр. 441 – 445 № 3 стр. 445 – 448 № 4 стр. 448 – 452 2 неделя: № 1 стр. 452 – 456 № 2 стр. 456 – 460 № 3 стр. 460 – 464 № 4 стр. 464 – 468 3 неделя: № 1 стр. 468 – 472 № 2 стр. 472 – 475 № 3 стр. 475 – 479 № 4 стр. 479 – 483 4 неделя: № 1 стр. 484 – 488 № 2 стр. 488 – 490 № 3 стр. 491 – 493 № 4 стр. 493 – 496 Май 1 неделя: № 1 стр. 496 – 500 № 2 стр. 501 – 505 № 3 стр. 496 – 500 № 4 стр. 501 – 505 2 неделя: № 1 стр. 505 – 509 № 2 стр. 509 – 512 № 3 стр. 505 – 509 № 4 стр. 509 – 512 3 неделя: № 1 стр. 512 – 516 № 2 стр. 516 – 520 № 3 стр. 521 – 524 № 3 стр. 524 – 526 4 неделя: № 1 стр. 527 – 531 № 2 стр. 532 – 535 № 3 стр. 535 – 538 № 4 стр. 538 – 542</p>	<p>ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил. Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 24 с., цв.ил. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с.+цв. ил. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Н.В. Нищева Третье издание, исправленное и дополненное. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2022 г. Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. К. Бухарина «Игровая артикуляционная гимнастика (3-7 лет)» – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика (4-7 лет)». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022.- 32 с. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.- 32 с. Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет». 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с. Н.В. Нищева «Развивающие сказки. Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет». Учебно-методическое пособие, 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 48 с.</p>
<p>6-7 лет (подготовительная к школе группа)</p>	<p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021.-640 с. <i>Количество занятий:</i> > в неделю – 4 > в месяц – 16 > в год – 144 Сентябрь 1 неделя: № 1 стр. 34 – 40 № 2 стр. 40 – 44 № 3 стр. 44 – 49 № 4 стр. 49 – 53 2 неделя: № 1 стр. 54 – 61 № 2 стр. 61 – 65 № 2 стр. 65 – 71 № 4 стр. 71 – 76 3 неделя: № 1 стр. 76 – 80 № 2 стр. 80 – 85</p>	<p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 32 с., цв.ил. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з'] СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 40 с., цв.ил.</p>

№ 3 стр. 85 – 90	№ 4 стр. 90 – 94	<p>Нищева Н.В. Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза. [м], [м`], [п], [п`], [б], [б`], [т], [т`], [д],[д`], [н],[н`], [к], [к`], [г], [г`], [х], [х`], [в], [в`], [ф], [ф`] СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 48 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [ш], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т`]. [ч] - [т`], [ч] - [с`],[ш] - [с`], [ш] - [ч]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с`], [з], [з`], [ш] в рассказах. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с., цв.ил</p> <p>Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р] - [л], [с] - [ш], [з] - [ж], [с] - [з], [ч] - [т`], [л`] - [й], [п] - [б], [г] - [к], [т] - [д]. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Тетрадь – тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв.ил. Н.В. Нищева</p> <p>Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева Для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [ш] в рассказах СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р`], [л], [л`] в рассказах. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 32 с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил</p> <p>Н.В. Нищева Тетрадь – тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 24 с., цв.ил.</p> <p>Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Старшая группа. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с.+цв. ил.</p> <p>Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Н.В. Нищева Третье издание, исправленное и дополненное. ООО</p>
4 неделя:		
№ 1 стр. 11 – 18	№ 2 стр. 18 – 24	
№ 3 стр. 25 – 29	№ 4 стр. 30 – 34	
Октябрь		
1 неделя:		
№ 1 стр. 34 – 40	№ 2 стр. 40 – 44	
№ 3 стр. 44 – 49	№ 4 стр. 49 – 53	
2 неделя:		
№ 1 стр. 54 – 61	№ 2 стр. 61 – 65	
№ 2 стр. 65 – 71	№ 4 стр. 71 – 76	
3 неделя:		
№ 1 стр. 76 – 80	№ 2 стр. 80 – 85	
№ 3 стр. 85 – 90	№ 4 стр. 90 – 94	
4 неделя:		
№ 1 стр. 94 – 99	№ 2 стр. 99 – 105	
№ 3 стр. 106 – 109	№ 4 стр. 109 – 114	
Ноябрь		
1 неделя:		
№ 1 стр. 115 – 121	№ 2 стр. 212 – 126	
№ 3 стр. 126 – 129	№ 4 стр. 129 – 132	
2 неделя:		
№ 1 стр. 132 – 136	№ 2 стр. 136 – 142	
№ 3 стр. 142 – 148	№ 4 стр. 148 – 153	
3 неделя:		
№ 1 стр. 154 – 158	№ 2 стр. 159 – 165	
№ 3 стр. 165 – 170	№ 4 стр. 170 – 175	
4 неделя:		
№ 1 стр. 175 – 182	№ 2 стр. 182 – 186	
№ 3 стр. 187 – 192	№ 4 стр. 192 – 196	
Декабрь		
1 неделя:		
№ 1 стр. 199 – 203	№ 2 стр. 203 – 208	
№ 3 стр. 208 – 216	№ 4 стр. 216 – 222	
2 неделя:		
№ 1 стр. 223 – 227	№ 2 стр. 227 – 232	
№ 3 стр. 233 – 238	№ 4 стр. 238 – 244	
3 неделя:		
№ 1 стр. 244 – 249	№ 2 стр. 249 – 253	
№ 3 стр. 254 – 258	№ 4 стр. 258 – 264	
4 неделя:		
№ 1 стр. 265 – 271	№ 2 стр. 271 – 275	
№ 3 стр. 276 – 279	№ 4 стр. 279 – 285	
Январь		
1 неделя:		
№ 1 стр. 286 – 290	№ 2 стр. 290 – 293	
№ 3 стр. 293 – 299	№ 4 стр. 299 – 304	
2 неделя:		
№ 1 стр. 286 – 290	№ 2 стр. 290 – 293	
№ 3 стр. 293 – 299	№ 4 стр. 299 – 304	
3 неделя:		
№ 1 стр. 304 – 311	№ 2 стр. 311 – 315	
№ 3 стр. 315 – 318	№ 4 стр. 318 - 324	
4 неделя:		
№ 1 стр. 324 – 329	№ 2 стр. 330 – 333	
№ 3 стр. 333 – 336	№ 4 стр. 337 – 342	
Февраль		
1 неделя:		
№ 1 стр. 342 – 347	№ 2 стр. 347 – 352	
№ 3 стр. 352 – 354	№ 4 стр. 354 – 359	
2 неделя:		
№ 1 стр. 359 – 363	№ 2 стр. 363 – 368	
№ 3 стр. 368 – 372	№ 4 стр. 372 – 380	
3 неделя:		
№ 1 стр. 380 – 385	№ 2 стр. 385 – 390	
№ 3 стр. 390 – 395	№ 4 стр. 396 – 401	
4 неделя:		
№ 1 стр. 401 – 406	№ 2 стр. 406 – 411	
№ 3 стр. 411 – 414	№ 4 стр. 414 – 420	
Март		
1 неделя:		
№ 1 стр. 423 – 431	№ 2 стр. 431 – 436	
№ 3 стр. 436 – 441	№ 4 стр. 441 – 447	
2 неделя:		
№ 1 стр. 447 – 452	№ 2 стр. 452 – 456	
№ 3 стр. 456 – 459	№ 4 стр. 459 – 462	
3 неделя:		
№ 1 стр. 463 – 467	№ 2 стр. 467 – 471	
№ 3 стр. 472 – 474	№ 4 стр. 475 – 481	

	4 неделя: № 1 стр. 481 – 485 № 2 стр. 485 – 489 № 2 стр. 490 – 495 № 4 стр. 495 – 500 Апрель 1 неделя: № 1 стр. 500 – 508 № 2 стр. 508 – 513 № 3 стр. 513 – 518 № 4 стр. 519 – 523 2 неделя: № 1 стр. 523 – 529 № 2 стр. 529 – 533 № 3 стр. 533 – 536 № 4 стр. 537 – 541 3 неделя: № 1 стр. 541 – 547 № 2 стр. 547 – 551 № 3 стр. 551 – 556 № 4 стр. 556 – 561 4 неделя: № 1 стр. 561 – 565 № 2 стр. 565 – 569 № 2 стр. 570 – 573 № 4 стр. 574 – 579 Май 1 неделя: № 1 стр. 580 – 584 № 2 стр. 584 – 588 № 3 стр. 588 – 593 № 4 стр. 588 – 593 2 неделя: № 1 стр. 580 – 584 № 2 стр. 584 – 588 № 3 стр. 588 – 593 № 4 стр. 588 – 593 3 неделя: № 1 стр. 593 – 600 № 2 стр. 600 – 605 № 3 стр. 605 – 610 № 4 стр. 610 – 615 4 неделя: № 1 стр. 615 – 620 № 2 стр. 620 – 624 № 3 стр. 624 – 630 № 4 стр. 630 – 635	«ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2022 г. Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. К. Бухарина «Игровая артикуляционная гимнастика (3-7 лет)» – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 32 с. Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика (4-7 лет)». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022.- 32 с. Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.- 32 с.
--	---	---

В пункт 3.6. учебный план стр. 144

Учебный план ООД (комбинированные группы)

Образовательные области ФГОС ДО	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	Возрастные группы			
		Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		0,5/2/18 (1-3 неделя)	0,5/2/18 (1-3 неделя)	1/4/36	1/4/36
	Конструирование	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		0,5/2/18 (2-4 неделя)	0,5/2/18 (2-4 неделя)	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Развитие речи (логопедическое занятие)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
		2/8/72	2/8/72	4/16/144	4/16/144
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108
	Музыкальное занятие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной деятельности педагога и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.			1 раз в неделю 1/4/16
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Социально – коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной деятельности педагога и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		30 мин 1 занятие-15 мин 2 занятие- 15 мин	40 мин 1 занятие-20 мин 2 занятие- 20 мин	45 мин 1 занятие-20 мин 2 занятие- 25 мин	1 ч. 30 мин 1 занятие-30 мин 2 занятие- 30 мин 3 занятие - 30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная программа	Познание безопасного поведения	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки непрерывной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной деятельности педагога и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей.			
Всего количество занятий/и часов в неделю		10 занятий/ 1ч. 40м	10 занятий/ 1ч. 40м	14 занятий/ 6 ч.15 мин	15 занятий/ 8 ч.30 мин
Всего количество занятий/ и часов в месяц		40 занятий/ 6ч. 40м	40 занятий/ 6ч. 40м	56 занятий/ 25 ч. 00м	60 занятий/ 36 ч.00 мин
Всего количество занятий /и часов в год		360 занятий / 60ч.00мин	360 занятий / 60ч.00мин	540 занятий/ 225ч.00м	612 занятий 306ч 00м

Примечания.

1. ООД по конструированию и формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) чередуются через неделю (математика – 1 и 3 недели, конструирование – 2 и 4 недели).